

...що, що уся громадська праця замір-  
...що за увесь час на скільки ніко-  
...аго сходу вучкому, а протиміну апом-  
...то вчорайшій праці...

...наша, што і страждучы ў Навіні, і пана-  
лісты дамагаюся аднаго, а па сярэне  
вышло другое, пры чым адрывалася не-  
шта працяглае таму, чаго яны дамага-  
ліся. Вось яны, вынікі і паразытычны  
навінскіх падзей. Вось яна, політыка  
ўдзяржалу ў кансерватыўнага лагеру.  
Дадарва сказана, што каго бог выгнае на  
пацібелі, таго ён пазбавіць розуму  
(гучыны доўгія воплескі).

а тоє, што уся громадська праця замёр-  
ла, што за увесь час ні скільки ніхто  
не сходу вчучому, а промисляу апом-  
те...

Хай задремантуєш у галани кон-  
нольській дисципліні — і зостанеш на  
тарі живою! вистріляєшся.







Дармовы дадатак да газэты „ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА“.

# БЕРАЖЫ ЛЕС

Замацаваць у „Дзень лесу“ у моладзі каханьне да лесу, навучыць правільна карыстацца ім — наша галоўная задача!

## ЯК ОРГАНІЗАВАЦЬ І ПРАВЕСЬЦІ „ДЗЕНЬ ЛЕСУ“.

### Організацыйная частка.

На падставе і палажэньняў мінулых год у акруговых цэнтрах ствараюцца акруговыя камісіі, а ў раёнах — раённыя па правядзеньню „Дню Лесу“, у абавязкі якіх уваходзіць:

Вызначэньне дакладнага тэрміну правядзеньня кампаніі „Дзень Лесу“, у межах прынятага цэнтральнай камісіяй арыентацыйнага тэрміну з спрэжэннем іх да сярэдзіны мая.

Складаньне плянаў правядзеньня „Дню Лесу“ (выбар месца, разьбіўка, пільнаваньне, пагляд за дрэвамі і ўзгоднаваньне з сямействам і асабістым матэрыялам, інструментамі і г. д.).

Адукацыйна-выхавальныя мерапрыемствы па дасважэньні асяродку і аздоровленьні пільнаваньня.

Паставіць дакладнае выхаваньне і справядлівае абавязаньне работам „што-роблева“, калі і страчана сродкаў, колькасць удзельнікаў і г. д.

### Агітацыйна-прапагандыцкая частка.

Агітацыйна-прапагандыцкая частка па-

вінна быць асноўным момантам кампаніі „Дзень Лесу“.

У шырокім выкарыстанні значэньня і зместу кампаніі „Дзень Лесу“ ў асяродку і цэнтральным друку, выданьне папулярных брашураў, лістоў, латочак, выпуску бюлетэняў, дэманстрацыі і г. д.

У паставіць дакладна, лекцыі, правядзеньня гукараў у асяродку ЛКСМБ, школах, хатах-чытальнях, на сходах і г. д. У арганізаваных экскурсіях у лясныя дачы, пітомнікі, вечары ў лесу, умяшчэньні і разьбіўцы навуковых лясных і папулярных іх таварыства.

### Вытворчая частка.

Асноўная праца ў гэтай частцы павінна заключатца:

У замацаваньні вынікаў мінулых гадоў (навуковыя неапрацаваныя насады, клопаты аб ахове правядзеньня работ, агароджаньне іх і г. д.).

Ва ўдзяленьні плянаваньня працы, разьбіўцы на шарах гадоў.

У правядзеньні работ практычнага характару і, галоўным чынам, у лясных насадах значэньня.

У закладцы драўляных і пладоўных пітомнікаў пры школах, прыватных і на пра-

парод, а таксама вытворчых усяго хвойных, у выніку чаго стварыліся вялізныя насады іх плашчы. У сучасны момант лес прыводзіцца ў парадак. Пры апрацоўцы галоўных дэлянак, у першую чаргу ідуць на сачэньне лясны насады нажарамі, карэдамі. Прыбіраецца сухастой, валеж. Разам з апрацоўкай хуткарастуць лесу адрэзкі ачыстка асяродку ад загараў. Лясніцтва прымае заходы да ўрагуваньня пасьбы скаціны, да стварэньня ўмоў насьпешнага натуральнага аднаўленьня.

### Ахова лясноў.

Ахова лясноў да ўсяляка дэваруваньня, ад нажараў і для нагаданага заахаваньня ўсялякіх шкодных лясных ўрадкаў на лясную карту. Кожны ляснік і абжэцка, сумленна выконваючы свой доўг перад Рэспублікай, абавязаны, як часавыя на варце, арганізаваць і самавольнымі парубкамі і крадзям лесу. Служба лясной парты цяжка адказвае, і, нягледзячы на ​​небольшыя, на пільнае, песьнявым грамадзяне большай часткай вяржа адвешчана да лясной парты, асабліва тады, калі дым пачае выхадзіць з лясных дэлянак. Кожны сьведомы грамадзянін павінен рабочымі рэспублікі абавязан усьмяротна садзіць лясныя дрэвы ў лясных дэлянаках, памятуючы аб тым, што лясная варта вартуе за лясныя ўсіх прапоў-

### Неадноўленыя плошчы

Безнадзейных да натуральнага аднаўленьня вырубак і пустаў у сучасны момант лічыцца лясам 80 тысяч гектараў. Гэтая агромністая плошча патрабуе безнадзейнага аднаўленьня шляхам штучных работ і пасеваў, бо інакш уся яна так і будзе заставацца без усялякай карысьці для лясной гаспадаркі і працоўнага сьвязнага.

### Пасадка і пасей лясноў

На тых плошчах, дзе натуральнае аднаўленьне безнадзейнае, трэба рабіць пасадку і пасей. Для атрымання пасеваў і пасадкаў хатэрыяў неабходна сабраць драўляныя насады, закладваць пітомнікі. З гэтай справы, якая называецца лясакulturай, павінна быць апрацавана, як лясная варта, так і сьвязна, атрымаўшы лясны мясцовы значэньне.

### Значэньне лясакultur

Неабходнасьць культуры і значэньне іх, у асаблівасьці для Беларусі, лясноў. Закультываць пустыры, вырубкі — значыць вырашыць вялікую і цяжкую лясную задачу, якая патрабуе, як значных грашовых сродкаў, так і доўгага часу. „Дзень Лесу“ і павінна дапамагчы дзяржаве ў гэтай справе.

### Догляд за лесам

За лесам трэба стала наглядзець і даглядаць, каб ён ляс і хутчэй рос. Гэты догляд у лясной гаспадарцы бывае тэа-кага роду: — прыгляд, праражэньне і праходныя рубкі.

У густых маладнякох да 20 годнага ўзросту робіць прыгляд, шляхам уда-лення астаўшых у росьце і менш каштоўных дрэў, каб даць магчымасьць больш моцным дрэвам спаднае расьці: ва ўзросьце ад 20 да 40 год робіць праражэньне, у гэтым выпадку вынічаюць у густых пущах больш слабыя „вясні-льцы“, для палепшэньня росту больш моцных дрэў. Тут жа і выцягваецца і прыбытак, і карысьць насельніцтву таму, што атрымавацца драўляны матэрыял і жаркі. Нарэшце, ва ўзросьце ад 40 год і старэй робіць праходныя рубкі, з мэ-таю зьніжэньня прыгнечаных і хворых дрэў і абароны здаровых дрэў.

### Санітарнае і гігіенічнае значэньне разьбіўцы зялёна ў гарадох і мястэчках

З разьбіўцы прамысловасьці і культурнага жыцця краіны, насельніцтва гарадоў хутка расьце, зьмяшчаючы ўсё большую і большую тэрыторыю. Прамыс-лавае павялічэньне насельніцтва гарадоў, гу-

стага мяшчанства, адукацыйнае зьдоль-насьць гэта сьведчыць прычынай зьніжэньня розных хвароб.

Пільнае павяра гарадзкіх вуліц тры-мае ў сабе аграмадную колькасць шкод-ных бактэрыяў: сухотаў, халеры, тифу, сьбірскай явы і інш.

Адрэзай і натуральнай лясароты, ачышчаючай дрэнны павятра, сапсуюць дыханьнем многіх тысяч жыхароў, а так-сама гігьеніем рознага рода сямейства, адукацыя зьдоль і чым больш яе пло-шча, тым лепш санітарнае становішча гарадоў.

### Стратэгічнае значэньне лесу

У дзяржаве мінулым лясам адукацыя вельмі важны спосаб аховы краіны ад ворагаў. У гісторыі войнаў лясны ад-грызаў не апошнюю ролю (Турэцкія во-скі). Імперыялістычнай і грамадзянскай бойка шмат чаго ўзялі ад лясноў.

У ваструнну бойку — бойку ў павятра і газу лясам будучы адгрызаў ачы-нае большую ролю.

### Становішча гарадзкіх насаджэньняў

За час вайны і рэвалюцыі гарадзкіх насаджэньняў вельмі пастрадалі ад беспарадкаў, а часам валадзкіх парубак, адукацыя догляду за імі і інш.

Да гэтага часу існуючы наравы гаспадаркі на прыводзіцца ў парадак. Што датычыцца дабрабыту рабочых акраін, дзе асабліва адчуваецца недахоп зялёна, дым цыпер на гэты павінен быць зьвер-нута асабліва ўвага і кампанія „Дзень Лесу“ павінна пачаць і моцны фунда-мент для стварэньня прыгарадных зялё-ных гаёў.

### Ахова гарадзкіх насаджэньняў.

Першае, на што трэба пільнаваць ува-гу, гэта на ахову існуючых насаджэньняў, якімі адукацыя грамадзянін перы, сады, скверы і інш. Неабходна ўмяшчаць у на-сальніцтва сьведомасьць вялікай грамадзян-нашчоўнасьці гэтых насаджэньняў, расту-чыя і неабходнасьць сьведомых беражлівых адносінаў да кожнага дрэва і кустыку і сьведчыць у гарадах разьбіўцы на-саджэньняў — гэтай крыніцы нашата аду-кацыя.

### Мерапрыемствы са-вецкай улады.

З прычыны вялікага значэньня ляс-ной гаспадаркі ў Беларусі і эканамічнага жыцця краіны кожнаму і сьвязнага гас-падаркі ў асаблівасьці, Савецкая ўлада ўдзяляе ім значную увагу. У межах ляс-най арганізацыі дзяржаўнай лясной гас-падаркі, абавязаны атрымаць сьвязна-ствам драўніны і прыгнечаных іго да зьяўленьня лясной гаспадаркі, дзяржаўны лясны фонд падзелены на лясны дзяржаў-нага і мясцовага значэньня. Гэтым ме-рапрыемствам дзяржава разгружа лясніц-тва ад дрэвіны, раскіданых на ўсёй тэ-рыторыі іх дэлянак, ахова якіх была цяжкай. Пад вадама лясніцтва засталіся ў большасці буйныя масы буйных скарбовых і панскіх лясноў. Як лясны дзяр-

жаўнага, так і мясцовага значэньня ўна-радкаюцца. На 1-е студзеня 1927 году ўпарадкавана дзяржаўных лясноў 1240 ты-сяч гектараў, у тым ліку лясноў асаблівага значэньня калі 12 тысяч гектараў. Лясноў мясцовага значэньня ўпарадкавана калі 60 тысяч гектараў.

У 5-цігадовым тэрмін Лясноў Ураў-наваньне прыводзіць упарадкаваць усе лясны дзяржаўнага значэньня і ў 3-хгадовым тэр-мін лясны мясцовага значэньня. Адначасна-ва з перадачай лясноў мясцовага значэньня адбылося перавядзеньне лясных плошчаў у зямельны фонд у колькасці да 450 ты-сяч гектараў, прычым перадаваліся пера-важна плошчы з пад вырубак, а мале-каштоўнымі насаджэньнямі, але з плош-чаю ці перадачы прыгодна пад сель-сва-гаспадарчую апрацоўку ці насьля правядзеньня на іх мазірацыі.

Дзякуючы гэтаму лясніцтва разгру-валіся ад навішчарства лясных плошчаў, а сьвязнаства атрымала магч-масьць пільнаваць сваё землярываньне.

Апрача непасрэднай перадачы ў зем-фонд лясных насадаў наадукацыя ад-месьці лясных плошчаў, разьмяшчалых у краі лясных дач і маючых прыгодную пад сельска-гаспадарчую глебу, на раскід-нутыя срод лясных масаў сьвязнаства зьніж-лі ў большасці малаладзкіх, пільнаваць, чым з аднаго боку зьніжчаліся праражэньня, з другога боку даваліся больш матэрыяла наадукацыя зьніжчаліся плошчам (пільна пад лес, а пільнаства зьніж-лі пад сьвязнаства ці лясных кустарнікаў).

У межах магчыма пільнаваць зьдоль-насьць сьвязнаства драўнінай лясноў дзяр-жаўнага значэньня прыняты наступныя заходы:

У лясніцтвах найбольш малаласных мясцовасцяў сьвязнаства водпуск лесу для гандлёвых патраб і ўся лясная гаспадарка прыстаўваецца да заахаваньня сьвязна-ства патраб, зьніжэньня зварот рубяі і наадукацыя разьмер гадовай лясасекі.

Упраччэньне формальнасьці на вод-пуску лесу, а гэтай мэтай на мясцох створаны лясныя камісіі, якія вырашаюць усе пытаньні, што датычыцца водпуску лесу сьвязнаства, як за пласку, так і за-пласку. Зроблена раўнаважаньне лясніц-тваў, шляхам чаго зьніжчаліся пільнаваць ліку адукацыя пільнаваць і прыбываць лесу да сьвязнаства. Лясны гаспадары дэ-цэнтралізуюцца, іхны акругоў і лясніц-тваў пільнаваць і мясцовага аргані-зацыя ўлады прыгнечаных да заахав-нага і пільнаваць за лясной гаспадаркай і працы лясніцтваў.

### Што рабіць у „Дзень Лесу“.

У „Дзень Лесу“ трэба наадукацыя на-сады лесу, дзе для гэтага ёсць насады матэрыял, рабці ачыстку на мясцох рубак, а таксама і догляд за малымі насаджэньнямі. У гэтым лясніцтва для гэтай працы ёсць аграмаднае поле дзей-насьці, дзе павінна насаджэньна матэрыял у пітомніках, трэба выкарыстаць дзікі і зьяўляцца сьвязна, калі ёсць дастатковы напас драўлянага насады. У гарадох і мястэчках зьяўляцца прывядзеньне ў ляс-ны выгляд парку і садоў і стварэньне новых, асабліва на рабочых раёнах і ма-ло грамадзкіх будынкаў.

## Конспект дакладу да Дню Леса (Для сялян і хат-чытальняў)

### Значэньне лесу як крыніцы драўніны

#### Лес у прыродзе

- Лес жылы арганізм.
- У склад лесу уваходзяць дрэвы, хмызьнікі, травы і г. д.
- Дрэвы даюць драўніну.
- Разумнае аб абыёе драўніны ў залежнасьці ад ўзросту і ўмоў росту.

### На што ўжываецца драўніна

- Будаваньне матэрыял.
- Аналіз для фабрык, транспарту і машынаў.
- Драўніна ў сьвязнаства гаспадары: сельска-гаспадарчы інвентар, кадушкі, сталы, лавы і г. д.
- Гонты, вапалы, прэсьніцы, лавыча-сакі і г. д.

### Гаспадарчае значэньне лесу

- Лес усяго сьвету займае адну чацьвёртую частку ўсёй паверхні зямлі.
- На тэрыторыі Саюзу ССР знахо-дзіцца 46 проц. уся лясноў сьвету, пры-бівае плошча лясноў СССР 824 мільёны дэкацін. У Беларусі 3 мільёны.
- Назва да лесу паступае ў лясноў дзяржавы і дзявала пільнаваць падаткі.
- У дзяржавы час прыгнечаных ляс-ноў на тэрыторыі Саюзу ССР пільнаваць 250 мільёнаў што складае 70 проц. на сельска-гаспадарчы годзе.

Працяг — гал.



## Лясы Беларусі і іх значэньне. Тэзісы да правядзеньня „Дню“.

Уся ўвага савецкай грамадзасці павінна быць агульнай на падрыхтоўцы і правядзеньні „Дню Лесу“. Гэтым пы-таньню павінны ўдзяліць сур'ёзную ува-гу — партыйныя, савецкія, профэсійныя і камсамольскія арганізацыі на мясцох, якія ўваходзяць у тым, што лясны гаспадар-ка Беларусі ў агульнай сьвязнастве на-раўна гаспадаркі нашай краіны мае вялі-кае значэньне, як для ўмяшчэньня фін-ансавога становішча Савецкай Беларусі, так і ў справе адукацыя асяродку і будаўніцтва матэрыяла насельніцтва.

Кампанія „Дзень Лесу“ арганізуюцца з мэтай прапаганды значэньня лесу, умя-шчэньня ў асяродку насельніцтва сьвязна-ства і культурных адносінаў да лесу і ўста-наўленьня правільных узаемаадносін з лясной вартай. Бо толькі пры сьвязна-ства адносінах да лесу, пры ўмове разуменьня значэньня лясной гаспадаркі і падтры-маньня яго шырокімі коламі насельніцтва магчыма аднаўленьне разбуранай лясной гаспадаркі Беларусі.

### Значэньне лесу.

Лес у жыцці чалавека наогул і ў жыцці беларускага сяляніна ў асаб-лівасьці, мае аграмаднае значэньне: лес па-трабны для будовы, для апазу, для пры-гатаваньня сельска-гаспадарчых прылад і для хатняй утвары. Але лес неабходны толькі дзяля драўніны, — а лесу адбы-ваецца дэбаша, сьмяла, шпітвар і выка-навацца вугалі. Разам з тым насельніцтва, прымаючы непасрэдным ўдзел у парубцы, у вываб і сьвязна лесу, мае заўсёды до-бы выробак, выкарыстоўваючы пры гэтым астаці ад распрацовак лесу.

Лес мае вельмі вялікі ўплыў на клі-мат — у лясных мясцовасцях значна раў-намерна — там на бывае ахаліць лясноў,





# Лес кудравіць, лес гамоніць, ад пажару лес завеса, запішуся я сягоньня дзі ў „Прыяцелі лесу“.

6) У БССР на 26-27 год маецца на ўвазе прыбытак ад лесу ў суме 21 мільярд рублёў, што складае 40 процантаў прыбытка бюджэту рэспублікі і ў 7 раз пераўзыходзіць прыбытак ад сельска-гаспадарчага падатку.

4. Акрамя чыстага прыбытку ад лесу паступаюць і даходы, якія маюць дармовы і льготны характар:

а) У кожным лясніцтве 70 проц гаспадарчага лесасеку ідуць на адвальнае дзяржаўнае лясной прамысловасці і 30 проц. на сялянскія патрэбы.

б) У той час, як царскі ўрад прадаваў лес сялянам у таргоў і толькі 37 проц. адпачываўся са скарбніцы.

Савецкі ўрад адпачывае лес дармова і са скарбніцы да 75 проц.

в) Маюць права на дармовае атрымання лесу грамадзяне, настрадаўшыя ад пажару і іншых стыхійных няшчасцяў, а таксама перасяленцы.

г) Са скарбніцы 15 проц. драўніну ў першую чаргу атрымліваюць сем'і чырвонаармейцаў (артыкул 34 Ляснога Кодексу).

## Адзіны дзяржаўны лясны фонд

Лес у Савецкім Саюзе нацыяналізаваны, пры чым дзяржаўнаму ўладу былі перададзены ўсе лясныя на невялікіх плошчах перададзены ў карыстанне сялянам, як лясам лясцовага значэння.

а) Лесы агульна-дзяржаўнага значэння.

б) Лесы мясцовага значэння (у БССР 13 мільянаў дэсяцін). Указанне плошчы па Беларусі.

в) Лесны перададзены ў лясны мясцовага значэння.

г) Раўнамернае адвальнае ляснога населення ў будучым матэрыяле і апазе.

д) Непарыўнае і сталасць карыстання ў ляснога мясцовага значэння.

е) Драўніна ў лясно і мясцовага значэння проданы не вельмі.

**Вытворчасць лясной і эксплёатацыя іх**

Значэнне дэапаракіравання і ў справе выпілення найвышэйшай матарыяльнай і грашовай прыбытковасці лясно.

а) Змест і мэты дэапаракіравання іх арганізацыі правільнага адвальна ляснога гаспадаркі (вучыць лясно, складаць план).

б) Навучальнасць, раўнамернасць карыстання і выпілення найвышэйшай прыбытку пры поўным адвальна іх патрону ў драўніну пры абмежаванні.

Лясны багатыц дзяржаўны і не дзяржаўны

Лес і рэзервы фонд для сельска-гаспадарчага карыстання

Лес адпачывае шырокі пераважыць для нашай народнай гаспадаркі:

а) Прынесці лічы, лясная плошча парадкова вельмі высока па РСФСР і БССР (а сапраўды сельска-гаспадарча карыстання).

б) Распашы, іх шкода, пераважыць, вылічэнне лясно, тата пры росце.

**Прыбытак дзяржаве ад лясной прамысловасці**

(лічы па РСФСР і БССР)

а) Унутраная лясная прамысловасць, а) выкуп лесу за межамі (Рэсія адна з галоўных даступных лесу па сусветным рынку, вываз у 13 годзе—165 мільянаў залатых рублёў).

б) Палітыка значэння эканоміі лесу (прынятыя Англіяй дзяржаўнае лясной прамысловасці на нашым лесе).

У сучасны момант лес у вывазе мае цэнтральнае месца побач з хлебам.

**СССР багата лесам ня толькі па колькасці, але і па якасці**

Лепшы сорт дубу, рэзонасавал ёлка, савецкая сасна і ёлка не сустракаюць конкурэнцыю на сусветным рынку, вельмі фанера і г. д.

**Лес і беспрацоўе**

Значэнне лясной і саматужнай для рэгулявання і прызыска беспрацоўя.

а) адвальна пераважыць, час (вагавы, сухапутны і водны).

б) адвальна пераважыць, час (вагавы, сухапутны і водны).

в) адвальна пераважыць, час (вагавы, сухапутны і водны).

г) адвальна пераважыць, час (вагавы, сухапутны і водны).

д) адвальна пераважыць, час (вагавы, сухапутны і водны).

е) адвальна пераважыць, час (вагавы, сухапутны і водны).

ж) адвальна пераважыць, час (вагавы, сухапутны і водны).

дэапаракіравання працы). Дзяржаўна-працоўчыя заводы (БССР савецкія свайны дзяржаўна-працоўчыя заводы). Рабочая сіла неабходна іх).

Дзяржаўныя працы: дарогі, масты. Лясакультурныя працы.

Прыказка: «Калі лесу жыць, голаду не бачыць».

Лясная коопэрацыя.

**Саматужны промысел**

Іго значэнне для ўзмацнення моцы сялянскай гаспадаркі (гонта, смага, дыгач, ромага выгляду вырабы, лугі, абручы і г. д.).

**Робочае карыстанне ў лесе**

1. Пасяба скаціны (хатнае і адмоўнае значэнне).

2. Сельскае.

3. Здабыча лубу, бяросты, кары.

4. Палівае ў лесе, падсілка для скаціны, грыбы, ягады, арахі.

**Роля лесу ў барацьбе з засухай**

1. Лес павялічвае выпарэнне вільготнасці і памяншае паверхняны пласт дэкалявае вады.

2. Лес сілвае запісненню вільготнасці ў глыбіні, дзе для выпадка ў выглядзе дажджу.

3. Лес збірае ў зімні час снег і атрымлівае яго тавіны.

4. У БССР нават старажыныя не пачытаюць вількі засух таму, што для багата лясамі ў той час, як на Украіне, на Паўднёвым усходзе БССР засухі бываюць часта.

**Абарона ад высяханьня вады**

1. Лес на берагах рэк замяняе сцяжыны дэкалявае вады на паверхні глебы, гэтым самым падтрымлівае раўнамернае ўтрыманне вады ў рацэ.

2. У лесе снег таві павольна і таві па адкрытым месцы. Вада прасочваецца ў глебу, адкуль дасягае раўнамерна іх у летні час.

3. У лясках, дзе лес надлігае выпіненню, прыкладнае падзеянне ўраўноўвае (прыклад: памаленне ракі Волгі ў 22 годзе пасля ўзакіненых вырубак у вярхоўях Волгі лесу на апазе).

**Абарончая роля**

На гарах і схілах, лясках, уздоўж шляхоў, у паўднёвым.

1. У гарах і на схілах лясны затрымаваюць абвалы сьнегу і ўпаўднёвым іх у апоўдні глебы.

2. Лясны лясны можна замацаваць сельска-гаспадарчыя дагатаўнасці, сяленні, гарады, дарогі і рэкі ад заносу лясно.

3. Пасадка ўздоўж чыгуначных шляхоў ратуе іх ад сьнеговых заносаў. Лес абаронае берагі ракі ад размываў, умяцоўвае сваёй каранёвай сістэмай глебу.

**Стратэгічная роля**

1. Неабходны лясны прасторы нашай краіны стварылі магчымасць мануфактурнага Чыронай арміі.

2. Над аховай лесу будаваліся аконы, дзяржавы загароды, умяцоўваліся павілі.

3. У гады вайны і польскай окупцы беларускі лес хаваў у сваіх гушчах паўстанцаў і населенства замучанае пажарамі і катаванням.

**Санітарная роля**

1. Лес—рэзервуар чыстага паветра, адданы часткі дрэў паглынаюць шкоды вугляквас і вылучаюць неабходны для дышання чалавека таві (кісларод).

2. Скаціны бор вільчывае хворых сухотамі.

**Зялёныя дрэвана-саджэнні ў пасяленьнях**

1. Зялёныя дрэвана-саджэнні на вуліцах сілваюць ствараюць абарону ад пажару, ачышчаюць паветра ад пылу і сьнегу.

2. Харашым робіць выгляд гарадоў і вёскі (параўнанне: вёска ў вёсцы і горад вёска срод чалавчых пасёлкаў).

3. Харашым робіць выгляд гарадоў і вёскі (параўнанне: вёска ў вёсцы і горад вёска срод чалавчых пасёлкаў).

4. Харашым робіць выгляд гарадоў і вёскі (параўнанне: вёска ў вёсцы і горад вёска срод чалавчых пасёлкаў).

5. Харашым робіць выгляд гарадоў і вёскі (параўнанне: вёска ў вёсцы і горад вёска срод чалавчых пасёлкаў).

6. Харашым робіць выгляд гарадоў і вёскі (параўнанне: вёска ў вёсцы і горад вёска срод чалавчых пасёлкаў).

7. Харашым робіць выгляд гарадоў і вёскі (параўнанне: вёска ў вёсцы і горад вёска срод чалавчых пасёлкаў).

8. Харашым робіць выгляд гарадоў і вёскі (параўнанне: вёска ў вёсцы і горад вёска срод чалавчых пасёлкаў).

9. Харашым робіць выгляд гарадоў і вёскі (параўнанне: вёска ў вёсцы і горад вёска срод чалавчых пасёлкаў).

10. Харашым робіць выгляд гарадоў і вёскі (параўнанне: вёска ў вёсцы і горад вёска срод чалавчых пасёлкаў).

## У дапамогу агітатару і дакладчыку.

Зацікавіць, навучыць слухача з налёту нічому нельга, а тым больш даць поўнае разуменне той складанай справы, якая ляжыць на гаспадарцы. Доклад і гутарку неабходна так паставіць і правесці, каб у слухача стварылася зацікаўленасць.

Асноўная мета дакладу ці гутаркі павінна заключацца ў тым, каб слухачом стала ясна, што:

1) Лес выдзяляе важнейшай галоўнай народнай гаспадаркі.

2) Мае асабліва важнае значэнне і для сялянскай гаспадаркі, даступнае для неабходнае драўніну для адвальна-вількі розных патрэбаў.

3) Існуючы лясны дачы павінны быць ахоўваемі і для будучыя пакаленняў, карыстанне ў іх павінна адбывацца ў раўнамернае гаспадарства і гаспадарка паставіцца так, каб карыстанне не гэта было непарыўным і раўнамерным.

4) Важна, каб кожны грамадзянін, праслухаўшы даклад, пайшоў у той сьвяздомства, што беражлівы і сьвяздомства адносіны да лесу—вельмі яго грамадзянін абавязак.

## „Лепш менш—ды лепш“.

Больш прыкладаў з сапраўднага жыцця.

Докладчыку ня трэба ўспучаць з вяду асноўную педагогічную ісціну—чым больш розныя разуменні і весткі паводна-вількі, тым менш іх утрымоўваецца ў памяці слухачоў. З гэтай прычыны трэба агульнае ўвагу на галоўнейшыя пытанні.

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

Пры гутарках асабліва важна выдзяляць дадатны і адмоўны вынікі таго ці іншага вядзення лясной гаспадаркі, у выглядзе прыкладаў жыццёвай рэальнасці данага рэгіёна, напрыклад—вынік лясно ў вёсцы Займішча (сёлі бліз толку) і агульнае пасля вырубкі каравата маладзёку, а на ўрачышчы «Зялёны».

(страва і скаціна) добры рост маладзёка лесу, па вырубцы ў скарбавой дачы (агародзілі вырубку, пасялі насенне), у вёсцы Паваскі ў часе пажару ўдалося хата лясніка, таму што абсаджана дрэўцамі.

**Для сялян не даклад, а гутарка.**

Для сялян найбольш пажаданым зьяўляецца форма гутаркі, якая будзе ўлічваць у прылу думку слухача,—а гэта прычыны будзе мэтазгодна пасля дакладу, які дае а



## Самаправерка пачалася

Агляд сіл, бязьлітасная самаправерка ўсёй працы ячэйкі, кожнага комсамольца, падрыхтоўка да летняй працы, адна з галоўных задач перавыбарнай кампаніі

## Абмярнуўце нашыя прапановы!

Газэту—у штодзённую працу ячэйкі (па шэрытку жывога вопыту).

Справа ў тым, што нашы прапановы не новыя, і ня выдуманія а галова, каб правяралі на вопыце працы нашых членаў. Толькі гэтыя кавалячкі вопыту, якія інакш на друку выражаўся ў старонках нашых комсамольскіх газет, стараліся падараваць на асобным галінах працы і кавалячкі ўспыткі.

У справядліва кампанію перавыбарнага бюро членаў, якія вынікі аглядаюць, сакратары аглядаюць хваляюць нашыя вынікі і вынікі правядзення сходу і паслядзейства, якія абавязаныя з гэтым хваляюць бюро за дзяржаўную працу, і якія нарэшце зноў абавязаныя з гэтым хваляюць бюро, піша новыя планы і ўважліва разглядаюць на наступныя прапановы.

## Як трэба правесці справядліва.

Каб сакратар ячэйкі, робячы справядліва на працягу працы, пачынаў з агляда нашых пытанняў: **удзелу моладзі ў вытворчасці** (у савецкай дзяржаве пачынаў з удзелу ў барацьбе з бюрократызмам за рэалізацыю апарату, за зніжэнне розніцы ў працы). У Маскоўскай ячэйцы пры Газ. № 1, сакратар пачынаў сваю справядліва іменна з гэтага. І ў выніку важнейшае пытанне было ўдзелу моладзі ў вытворчасці і было скомплі. Вакол яго складалася грамадская думка.

## Дошка—табэль з бланкітнымі квадрацікамі.

Дзякуючы таго, каб завесці чоткі штодзёныя ўвучоты напружкі комсамольцаў, мы прапануем (гэта дэталі асабліва ачышчальнае) завесці **дошку—табэль напружкі комсамольцаў**, як гэта зробіла ячэйка спартсмена-трэнерскага завода № 1. На маленькай дошцы вылічылі **свой уклад**. Спартсменам трэба было ўважліва зважыць 6 рознаафарбаваных квадрацікаў, якія ўважліва зважыліся ў іх укладзе: партыя, комспарт, профсаюз, савецкая, клубная, праца ў добраахвотных таварыствах.

Калі комсамалец мае напружкі на партыя, то ў першым квадраціку, савецкай яго працы ўважліва ўважліва праца чырвонага колеру. Ячэйкі ружонага колеру ўважліва на напружкі комсамольцаў, праца, праца, праца — профсаюз, бланкітны — праца ў добраахвотных таварыствах. Такім чынам праца комсамольцаў усе бачыць. **Сакратару** інакш прыдзецца гадзінамі пераглядваць працяжнікі, шукачы не напружкі.

## Для вучоту запатрабаваньняў моладзі

Мы прапануем завесці **нігу пытаньняў і адказаў**. Гэты нуга дазважае такема ажыццявіць саюзна дзеянне пытаньняў больш цікавыя стаць, абыскаць дзіваўных слоў.

Для дапамогі ў працы **вылучаюцца розныя грамадзкія арганізацыі** добра завесці **папку падрыхтоўкі «Памочнік»**, дзе зважыць усе кіраваныя весткі для працы ў асобных галінах.

## Каб абгаварвалі працу і радавыя комсамольцы

Мы прапануем таксама за два дні да пасяджэння бюро ячэйкі **вышываць абвешці з узаамяжэннем характару тых пытанняў, якія будуць абгаварвацца**. Прыкладна такія абвешці:

«6 красавіка, у 4 гадзіны і 10 хвілін абудзіцца пасяджэнне бюро ячэйкі. Уважліва абгаварваць наступныя пытаньні: 1) Напружкі спарт комсамольцаў, 2) Каб бюро ячэйкі падходзіць і падходзіць к агляду працы. 3) Ці ўважліва кожна думка. 4) Які працент напружкі працы ўважліва праца. 5) Аб працяжніках, аб выніках, абыскаць хваляюць спартсменаў, якія павінны зважыць працяжнікі. Аб працяжніках некаторых таварышоў у вы-

шэйшых разрады (даклад такога-та). Далей ідуць пытаньні аб экскурсіі, арганізаванай газетай «Ч. З.», аб арганізацыі гуртка турыстаў. **Такая канкрэтная пастаноўка пытання вылічвае і канкрэтнае абгаварванне**. Прыкладна да абгаварвання радавых комсамольцаў.

Мы прапануем пры напружцы тансама ўважліва зважыць і зацікаўленасць комсамольцаў.

## За вытворчыя вечары, конкурсы на лепшага прагудышчыка.

Добра стварыць на прыкладу нашых ячэйкі друкар, Слуцкай ячэйкі саўзнайскаўчыка — **вытворчыя вечары**. Аб іх падрабязна пісаліся пачатку ў «Чырвонай Зьмене».

Выводзіць карысць дзякуючы арганізаваным некаторым дэталі, **конкурс на лепшага прагудышчыка, на лепшага гульцыка**. Не мяшала-б зноў абраным бюро ўважліва гэтае мерапрыемства ў пачатку працы, правесці да тыдню друку ў напружцы газэце конкурс на лепшага прагудышчыка альбо гульцыка. Шкаж у нас бачыць добрага вопыту працы, але ня цікавіліся, ня вылічвае і ня чытае газет—кажыць гэтага вопыту.

Пачаў кожны комсамольскі актывіст, кіруючы ячэйку зважыць такія пытанні ў сваёй працы: **«Ня смятаць з пальцаў, а выяўляць і карыстацца ўжо маючымі вопытамі працы іншых ячэйкі»**. Для гэтага яму трэба ўстанавіць адно: стварыць газету, нігу, часопіс сваім памочнікам у штодзёнай працы.

Камісія па друку Менскага Горрайнамоу.



# ЛІТАРАТУРНЫ КУТОК.

М. Хведаровіч.

Сцягоныя сумы—  
Узбудзіў я струны.  
І сум зацінуў—другія сны.  
Ішоў я ўвесь—  
Зноў звоніць струны  
І рвецца песня ў шыр лясны.

Малініны пахам,  
Вясёлым махам—  
Салодкі вецер на вусны лег.  
І нехта ў руці,  
У пымбаль струны  
І чэпа вецер лязы галы.

Я сэрца раніў  
Вясёлым рапцелем,  
Прышла к нам радасць—вясёлы дні.  
Хай у далі рэалогі,  
На доўдзю ногі,  
На сцяжыну ў сэрцы гарэць агні.

І на сьвятанні—  
Шлю ўсім вітанне.  
Ды акрамя вяжком зарніц.  
Цяпер ня нова  
Лістом кляновым,  
Бя даў прычыны, да доўдзю шці.

Юрка Лявонны.

## Галія.

Памятаю—з Галіяй  
Раніце прыціталі...  
На зары юнацтва нубак і разбіў...  
Вочкі мае Галі—  
Сінія каралі:

Ў іх няма дакураў, як няма журбы...  
Памятаю—з Галіяй  
Мы вясну гукалі...

Закалікалі радасць, вяселле, як сон...  
Ахальне і халі...  
Дзе ты, мая Галі—

Палкая дзяўчына з русаю касой?..  
Халады насталі...  
Але вноў мы з Галіяй—

І на сэрцы, ралтам, новы перагіб...  
Тыя кветкі зважы...  
Іх ня трэба, Галі—

Мы з табой знаходзім новыя шляхі...  
Сёння ў мяне Галі  
Ціха зашмыкала:

«Каб не разбілася—ці змаглі-б  
мы жыць?»  
Вочкі мае Галі—  
Сінія каралі...

У іх няма дакураў, як няма журбы...

Іл. Барашка.

# Рыгор Галота

## Зьмест папярэдняга

1920 г. Польскія маўнеры зьдэкавалі над беларускім асяродкам. Спіннуліся ў Целяшоўскі маўнеры—абознікі на вяршыні галавы дзяўчат. Згвалілі і Антось. Месцаўрабавы зьдэкавалі Антоса кідаючы ў вяр... А нявольні—цёмныя лавы. У лавы партызанскі атрад Рыгора Галоты. У атрад ідуць на злучэнне дванаццаць новых. Вядзе іх Сымон—малыняў былі.

## Частка першая.

### IV.

У логаве Галоты было вядома аб тым, што Сымон вядзе партызанцаў. На загаду паўстанцкага камітэту на злучэнне; было вядома аб тым, што адзін з партызанцаў спартсмену польскай партыі на месцы...

Падарма і прымажкі: сьвет мае вусны, а лес—вочы...  
Чалавек а сарак пяць пацічалася ў партызанскім атрадзе, а цяпер ледзь да-дучалася дванаццаці, значна больш за поўсотню, а з поўсотняй малойшоў можна і рэспубліку будаваць...

Мары аб утварэнні савецкай рэспублікі ў сваім паче не давалі сучаснаму Рыгору Галоту, кучараваму шырокапалачаму малойшыне—атману паўстанцкага атраду.

— Не я буду!—разважаў Рыгор. І ён быў поўны думкамі як-бы стварыць у межах акупаванага беларускага Беларуска-самастойную савецкую рэспубліку.

Логала снала, толькі сам Рыгор сядзеў прытуліўшыся да хвой... Перад ім усплывала і іншая небяспэка—гэта калі на-ляжкі востануцца яшчэ на адну віну ў Беларусь.

Атрад напэўна развіліцца... І так до-сць пачаў думкамі гэтую віну... А няма усё-ткі спыніла партызанам, марозаў ня было... Перад ім усплывала малюнак: партызанскі вымагальнік, пакідаў свае абразы і вітоўці... размыліся па хатах... у вёсцы сьветылі іх выдасці... дэфонзавы... катываньне... зноў зьдэка, ад якіх яны ўжо з вёсцы ўдзікалі ў лес, пад яго ахо-ву... А там і расстрай... кроў... У вачох

яго пачалі кітэсіцца крывавыя плямы—кроў-спіх таварышоў... крывавыя плямы ў глыбіні амы, выратылі імі-ж самімі... Але што гэта... крывавыя плямы сьмаліся ў адну вялікую пляму... чырвоная пляма... ані з краінае... з цёмна-чырво-нае... робіцца чырвоная-чусовай... пасот-наеца ўперад... захваліла ўсё мясціны на карце раёну дзейнічаньне яго атраду...

І чыскалі рука выходзілі на ёй літары: савецкая... Рыгор усміхнуўся, радасна зважылася на яго твары, жыліжыжылі га-лаці на вытрымала, схілялася... Рыгор снаў...

Сымон прышоў партызан у логаву Га-лоты.

— Рыгор, ну вось да нас на злучэн-не партызанскі атрад прышоў!—тузавічы за плычо пачаў дывадываць Рыгоравы «адютант», ён-жа і пісар атраду—Сымон Васка.

— А?—уздырнуў голаў з прасонку Рыгор.

— Прышоў? Толькі чыпер?

— Сымон правёў іх да нас. Гэта-ж разведка толькі што данасіла, што яны ідуць да нас.

Васкэў доўга растлумачваў ня пры-шлася.

Рыгор толькі што ўдрамнуў, а яму адказоў, што снаў іх даволі доўга.

Маладзік сусціўся да небасхілу—у лес яго іллідаць... Толькі вецер раздымуў хмары і чыстае зоркае неба брыліліліца сваімі дзялянтамі—зоркамі скрозь галыя аддечныя хвой У лес было ціха. Пар-

## Сяброўскі шарж.



Нам іх варты верб сьвіслых. Добра месціцца ў сямліх.

(М. В. Вішняўска. «Чырвоны Сябёр» № 8—9)

Максім Лужанін

## Пятрусю Глебку.

Цішыня. Цёмната. Адзінота.  
Ледзь трымаюцца агонь папяросты...  
Успамінаю я пра сінія вочы,  
пра ласкавы-шаўковыя косы.

Дзень мілыгуу залатою пятою,  
дзень адваў у пахучых палёстках  
і тапокі сталяць над вадой  
горда голаў узыўшы ў прасінь.

Сіні вецер. Далёкім вылі...  
Ціхі знон няк хвіна дачы...  
Хтосьці зоры пужлівыя выселі,  
быццям знічкі дзявоцых вачэй.

Зоры ціха пласкокуцца ў іскі  
ціха сыпаюцца срэбнымі зоры...  
Дружа любі! Пра вочы пра сінея  
скора мы запяём, вагаворы!

Я. Гаротны

## Вясной

Бягуць, бурліць,  
Вясной руччы,  
Пяюць гудуць  
Вады раўкі!

Чарнее сьнег,  
І плача ён  
— Вясна-ж ідзе...  
Узбуджае сон!

Плываць лясны,  
Прачынуўся ляс...  
Плыве яны.  
Шляху дзіўны знон.

Усё поўна чар  
Вакол галдыць.  
Вясновы дар  
Жыццём кіпіць!

Вясна плэ,  
Вясна зьвініць,  
Яна нам плэ  
Красу зарніц!

## Новае літаб'яднаньне

У апошні час на групе спартсменаў і рэ-монтна і ўважліва літаратурных тавары-ў групе расійскіх і польскіх «Звонь», ад-быўся падзел.

Вышла 6 чалавек, якія арганізавалі літа-рагураванне аб'яднаньне «Мяскай Персав».

У дзяткім часе абуджэння першым літа-рагурам сход-чытка.

## «Звонь»

О У пачатку красавіка «Звонь»—сва-тукі 3-я ўтокі свайго існавання. Да аб'яд-навання выхад асобнага літаратурнага дадатку да газэты «Звонь».

тыяны сваіх прытуліўшыся шыльна адзін да аднаго хто сьмалі, хто бакамі на разасланых гуньках і сьвітках...

— Запалі ліхтар. Зараз будзе пасад-жэнне савету—адзін Рыгор чоты...

Ліхтар запалены. З трох бакоў ён аб-жэны біблай, і толькі чацьверты бок сьвечніца. А нагледзіш па адлегласці поўсотні крокаў і здаецца ён не ліхтар, а фосфарыт, сьвярчком у цёмна-начы...

— Вартэ зьдэкаваў?—спытаў у Вас-кі коратка Рыгор і спытаў та, як до-ры гаспадар пільнае ў свае жонкі:—Дзеці падаралі-ці не? У запятанні адчуваўся клопат аб сваіх таварышоў.

— Зьдэкаваў!  
— Тады будзін лічыць пасаджэнне савету аддечным—у дзяткім аддечны пасаджэнне Рыгор.

— На парадку дню стаяць наступныя пытаньні: аб злучэнні дзёвох атрадаў у адзін, і аб выкапанні вагаду паўстанцка-га камітэту!—І вочы Рыгора заіскры-ліся.

Рыгор сядзеў на сьвярцы. Дванаццаць новых партызан стаялі скрозь цем-начы разгледзілі яго твар...

Мікітаў Яська дастаў з кішэні па-перку і прытуліўшы яе да ліхтара пра-чытаў:

## Сэкрэтна

### ЗАГАД Савету Партызанскага атра- да Рыгора Галоты

Паўстанцкі камітэт чакіроўвае у наша распараджэнне атрад паў-станцаў у ліку дванаццаці чалавек на прадмет злучэння і падмаца-вання.

Паўстанцкі камітэт лічыць неаб-ходным злучэнні сіламі зрабіць напад на польскі аба, які накіроў-ваецца в аружжам на позыцыі, ад-біць аружжа і размеркаваць яго скарх сьцяна іскі Целяшоўкі.

Рані іскі Целяшоўка вына-чаецца галоўным месцам збору пар-тызан нашае воласці, а таму трэ-ба прыняць усе крокі да строгай

канспірацыі нашага месца знаход-жання ў Целяшоўскім лесе. Сва-пануецца арыштаваць Хведаро-ва, былога ачона майтку Целя-шоўска, выконваючага чыпер аба...

— Арыштаваць!—абыскаць. Арышта-ваўшы—расстраляць.

## Паўстанцкі камітэт.

— Позна, позна брат ты нам гэта прачытаў!—са сьмехам, жартаўліва выр-валася з пуснаў у Рыгора.

Яська быў адыўлены.

А Рыгор прыгажэў:—на тое мы і партызаны, каб дзейнічаць як партызаны! Хведарчэня даўно ўжо на тым сьвече бо-гу, заместа дэфонзавы аб нас далосіць...

Расстралялі яго яшчэ рапцям... Адно за-важылася—каб мы вылучылі ад сябе ў савет атраду—чалавек Патрэбна з до-брай галавой—скончыў Рыгор.

— Ну ваго-ж?

— Яська?

— Малады замядта.

— Лабанка?

— Непадыходзіць.

— Мікітаў старога?

— Другаў лусіткі справа!

Абраны аўсам Мікіта.

А савет засідаў абмяркоўваючы пара-дак нападу на беларуска-або.

Адна прапанова: выступіць заар-жа, даць бойку ў вёсцы.

Другаў прапанова: чакаць у лесе, і раптам...

Трэцяя прапанова: разбіць атрад на дзве часткі. Сьпераду і тыду даць бой.

Трэцяя прапанова была прынята. Да-прадоўваліся дэталі арганізацыі пільну...

Дванаццаці малойшоў засталіся ў ло-гаве, а трынаццаці—Сымон, шпаркім крокам мараў сьцяжынку... Ён панівеў быў да ўсходу стаць на варту...

(працяг у чарговай літаратурцы).





